

# 2019 학교 현황

## I 학교현황

### 가. 학생 현황(2019.4.1.일)

구 분	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계	특수학급	유치원
학급수	4	4	4	5	5	5	27	2	2
학생수	117	104	90	113	122	119	665	13	26

### 나. 교직원 현황 : 64명( 남 17명, 여 47명)

교원(남/여)								
교장	교감	담임 교사	교과 전담	유치원 교사	특수 교사	보건 교사	영양 교사	소계 (남/여)
1 (0/1)	1 (1/0)	27 (10/17)	5 (2/3)	2 (0/2)	2 (0/2)	1 (0/1)	1 (0/1)	40 (12/28)

일반직(남/여)													
행정직	행정 실무사	사서	영전강	초등보육 전담사	특수 지도사	유치원 방과후 전담사	급식 조리사	급식 조리원	시설 당직	시설 청소원	공익	씨름 고치	소계 (남/여)
4 (2/2)	4 (0/4)	1 (0/1)	1 (0/1)	2 (0/2)	1 (0/1)	1 (0/1)	1 (0/1)	5 (0/5)	1 (1/0)	1 (0/1)	1 (1/0)	1 (1/0)	24 (5/19)

### 다. 시설현황

실명	기 본 시 설						특 별 시 설							
	교실 (수업분석실)	특수	유치원	교장실	교무실	행정실	보건실	숙직실	과학실	영어체험실	컴퓨터실	도서실	발명실	방송실
실수	27 (1)	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1

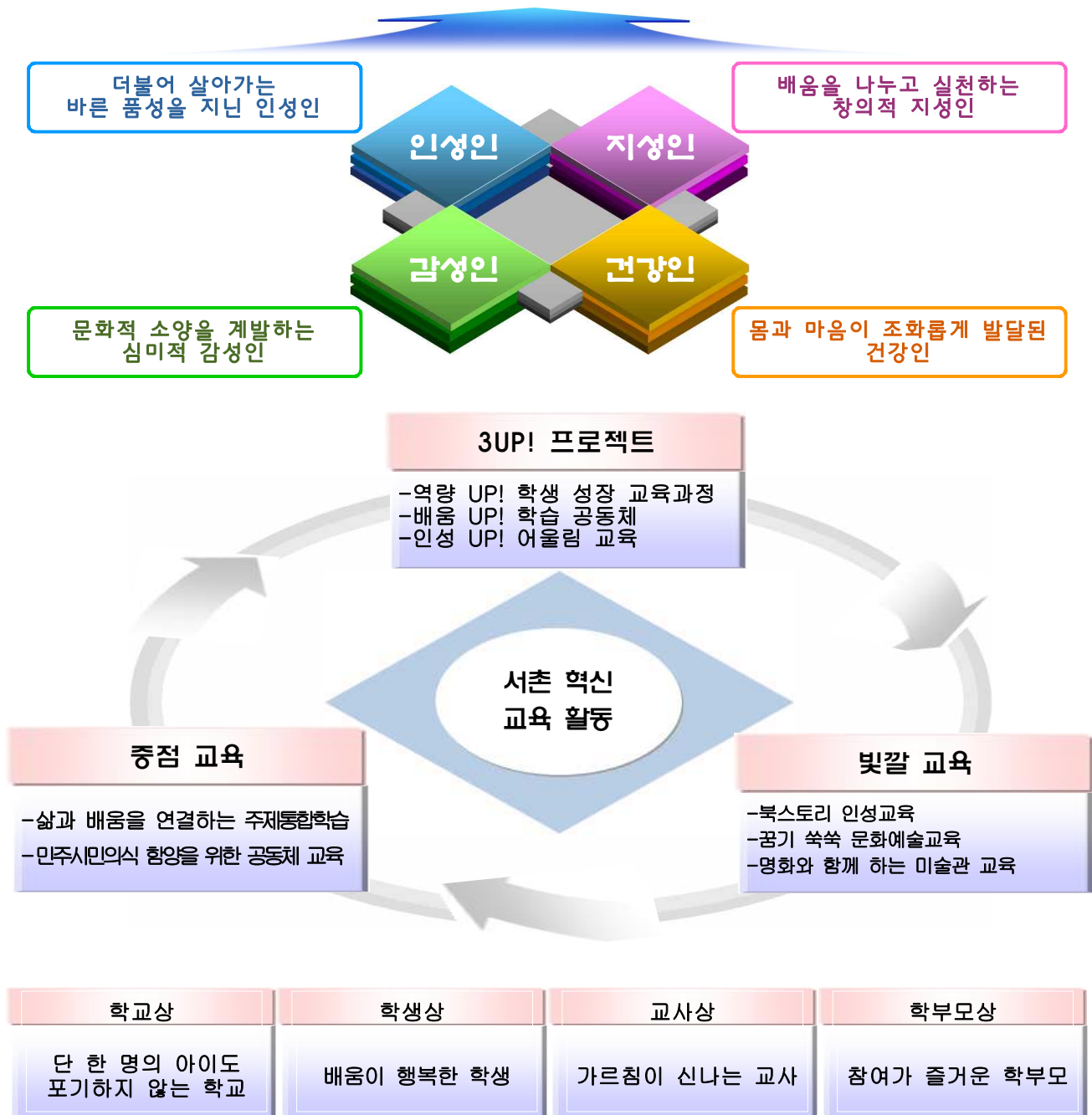
특 별 시 설														
실명	다목적실	학생 자치실	교재 연구실	학습 지원실	정보실 서버실	화장실	휴게실	조리실	창고	전담실	남직원 휴게실	여직원 휴게실	상담실	
실수	1	1	6	3	1	10	1	1	2	4	1	1	1	

총부지	건축면적	규모	체육장
11,005.9㎡	1,593.14㎡	지상 5층/지하 1층 31학급(초29/유2)	5,753㎡

**비전 : 더불어 소통하며 함께 성장하는 행복한 학교**

## 서촌 교육 목표

**인성, 지성, 감성, 건강이 조화롭게 발달된 창의적 민주시민 육성**





## 혁신학교 운영 평가

### 1. 혁신학교 성찰하기(되돌아보기)

□ 혁신과제 및 성과, 추진상의 어려움, 해결과정에서의 학교의 변화 등

#### 1. 민주적 자치 공동체

: 2016년 9월 재지정 이후 학교의 시스템이 학년 교육과정 중심으로 정착되어 일반 교사 업무 ZERO화, 업무 전담팀 구성, 권한 위임 전결 규정 확대, 학년 교육과정 중심 협의체 운영, 학년 연임제, 혁신학교 예산의 학년자율 사용 확대, 학년말 업무 분장시 민주적인 규칙과 합의에 의한 교사회의 결정, 학부모교육봉사 도우미(학습 자료제작, 교실 보조교사) 등이 운영되고 있음.

\*혁신학교 만족도 조사결과 혁신학교 지속에 대한 기대 높음.

(학부모90.3%, 학생95.7%, 교사90.2%)

그러나 초기 혁신 리더교사 그룹의 전출에 따른 어려움이 발생됨.

- 부장교사의 업무과다 및 연차에 따른 피로감상승으로 인한 자발적 업무전담팀 구성어려움.
- 업무 부장과 학년부장 및 담임을 함께 해야 하는 상황 발생.(기간제 확대, 담임교체 등)
- 불가피하게 일반 교사 업무ZERO화에 차질이 생김.(학급수 감소에 따른 업무, 학년 체험학습, 교육과정, 평가 업무 등)
- 학년말 업무 분장과 학년 선택시, 혁신시스템적 사고보다는 개인의 입장에서 결정하게 됨.
- 혁신학교 시스템(내부규정 및 인사원칙)이 확고하나 개인적 업무가 학생 교육의 본질보다 우선되는 경향 발생함.

#### 2. 윤리적 생활 공동체

: 학생 다모임 및 자치회의가 정례화되어 운영되고, 학생회가 운영하는 방송조회, 교사-학부모-학생 간의 존중의 약속이 만들어져 있으며, 학부모-교사 간담회(2회), 공동체대토론회를 통해 윤리적인 공동체로서의 약속을 함께 만들고 시행, 교육과정 이외 학생 자율 동아리 운영(10개), 학생회 주체 학교폭력예방 캠페인 및 학교정화캠페인 실시, 안전한 학교환경구축을 위해 학부모자원봉사로 학교순회활동(중간놀이, 점심시간), 관리자가 참여하는 아침맞이 활동 전개,전교사 아침 세이프존 운영 순번제 실시 등 생활 공동체로서의 학교 시스템이 구축되어 있음.

\*혁신학교 학생만족도 조사 중 교사의 존중과 신뢰여부 긍정적 답변이 매우 높음(95.7%)

그러나 구성원의 변화에 따른 지속적인 약속의 점검과 구체적 실천이 필요하고, 학년 간 다모임과 자치회의 연결확대가 필요함. 학생 자율 동아리 또한 교사의 재능 여하에 따라 운영되는 어려움이 있으므로 좀 더 학생의 자율에 의한 동아리 운영 방법 모색이 필요함.

- 혁신학교 및 지역적 특성에 따라(다문화 아동) 정서적 어려움을 겪는 학생에 대한 지원이 절실함.(상담교사의 배치요구)

### 3. 전문적 학습 공동체

: 학교 조직의 학습 조직화로 교육과정 중심의 학교문화 조성, 전문적 학습 공동체의 날 정례화(목)운영, 일상적인 수업 대화 및 상시적인 학습 문화가 조성, 현재 7개의 학습 공동체 운영(학년별 공동체, 주제별 공동체), 공동체의 시간배정 및 주제를 구성원의 자발적인 참여와 욕구를 반영하여 운영하고, 학교의 비전 공유를 위한 공통시간을 월 1회로 운영하여, 혁신 철학 및 학교 공통의 문제를 위한 학습과 워크숍을 상시적으로 운영함. 학기말-학년말 교육과정 반성 평가를 통해 집단지성 발휘. 학부모 공개수업 및 학교 축제-창의체험 부스 운영시 공동수업안 및 공동 자료 제작 활용, 관리자 및 동료장학 수업컨설팅을 통한 수업 역량 강화, 교사 자율 동아리를 통한 학점 이외의 자율적 학습 역량 강화, 구성원들의 배움과 성장의 의지가 높으며 다양한 분야의 개인적인 역량이 뛰어난 편임(소프트웨어 선도요원, 영재교사, 발명교사 등)

- 개인의 뛰어난 역량을 전문적 학습 공동체를 통해 학교의 역량과 문화로 적극적으로 흡수하여 학교의 역량을 높일 필요가 있음.

- 전입교원에 대한 학교 문화의 이해 및 적응과 배려의 문화가 형성되길 기대함.

- 학년별 공동체는 잘 되고 있으나 학교의 철학 및 비전 공유에 대한 문제의식(학교전체를 조망하는 체제사고systems thinking)을 지닌 리더그룹 부족에 따른 학교 방향성의 지속적인 고민을 담기가 어려움.(워크숍의 진행 및 구성원의 연대배려존중)

### 4. 창의적 교육과정

: 북스토리 인성 교육, 꿈·끼 쑥쑥 문화예술 교육, 교육과정 재구성을 통한 주제통합 학습, 민주시민의식 함양을 위한 공동체 교육, 창의샘 발명교육, 씨름교육, 영재교육, 소프트웨어 선도교육, 마을 활동가와 함께하는 학교 숲 체험교육, 아침 자율체육 활동, 창의체험부스별 운영(학교축제), 명화와 함께하는 미술교육 등 다양한 창의적인 교육과정 운영중임.

- 문화예술 교육은 도레미하모니(난타, 오카리나, 리코더, 단소), 즐겁게 하모니(동화놀이, 종이접기, 도예, 연극), 춤사위 하모니(탈춤, 뮤지컬, 소고춤, 댄스)

- 창의체험축제: 학교 축제시 1일 학년별 창의체험 활동 부스 운영을 통한 자기주도학습

- 마을 활동가와 함께 학교의 숲 생태를 알아보고, 학교 숲에서 놀기

- 아침에 신나는 자율체육 활동으로 체력 증진 및 뇌활성화: 티볼, 배드민턴, 축구 등

- 일상에서 만나는 명화: 중앙현관 명화 감상 전시 및 복도와 교실마다 명화 1점씩 게시하여 일상 속에서 명화를 감상하고, 이를 달마다 교체하여 다양한 명화 감상 기회

그러나 너무 다양한 교육과정으로 자칫 백화점식 나열이 우려되므로 집중과 선택을 통한 우리학교만의 빛깔 있는 교육과정을 지속적으로 고민하고 발전시켜 나갈 필요가 있음.

### 5. 학부모회 역량

: 학부모들이 주체가 되어 학생들에게 직접 투여될 수 있는 ‘도란도란 책읽어주는 선생님’으로 매주 화요일마다 각 반으로 들어가 아침시간에 책을 읽어주는 활동을 꾸준히 해오고 있으며 ‘꿈을 키우는 놀이’사업을 신청하여 방과후 놀이부를 개설하고, 학교 전체 학생을 대상으로 ‘토요 놀이세상’을 기획 운영함. 학부모봉사 도우미제를 통한 수업 자료 제작 지원 등 자치적인 활동을 이어나가고 있음.

- 신입생 학부모 교육을 통한 학부모 문화의 유지 및 지속적인 학부모 리더 육성이 절실하며 학부모회 내부구성원의 교육적인 성장과 토론 문화 확산을 기대함.

## 2. 학교혁신의 지속 성장을 위한 개선과제 및 발전과제 도출

### □ 혁신학교 개선 발전 과제 도출 및 향후 추진 계획

#### ○ 학교 교육주체에 의한 교육원리 만들기

- 교육원리가 중심이 된 구성원의 역할 규정 및 미래지향적인 문화 형성  
:혁신교육의 의지와 열정이 많은 교장, 교감, 교직원과 학부모의 조화  
:교사 규범, 학생 약속, 학부모 약속의 재정비 및 통합적 인식과 실행 필요

#### ○ 학생의 창의성 향상을 위한 학교 공간 재구성

- 신축 체육관과 교실의 새로운 상상 필요
- 노후된 현재 교실 공간 재구조화 필요: 학교공간 재구성팀(학생, 학부모, 교직원) 조직 운영 필요

#### ○ 자치공동체 지속성 유지

- 구성원 내부 구성원의 역량 강화 (교직원 및 학부모 대표의 리더십 등 강화 필요)
- 교육주체 공감대 형성 및 유대감 강화를 위한 일상적 대화의 장 확대
- 지속적인 학교공동체의 비전과 철학을 내면화한 리더 그룹 육성 필요
- 학부모, 지역사회, 네트워크와 지속적인 대화 참여

#### ○ 학생자치 역량 강화

- 4,5,6학년 학생자치회 운영으로 일상적인 회의문화는 활발하나 상대적으로 주체적인 계획 및 실행 부분의 역량을 강화할 필요가 있음.

#### ○ 전문적 학습공동체 심화

- 학년별 구성원의 요구 및 참여에 의한 방향 설정 및 실행이 이어져 오고 있음.
- 학교의 전체적인 방향과 장기적인 목표에 의한 전문적 학습공동체 방향 설정 필요함.
- 공동 수업안 작성 및 교실 개방이 동학년 사이에서 활발히 이루어지고 있음.
- 수업을 바라보는 안목에 대한 구성원의 전반적인 합의가 수업개선에 긍정적인 영향을 미치리라 기대함.

#### ○ 학생중심의 수업의 질 심화

- 몸으로 느끼는 체험 학습이 일상화되어 있고, 다양한 문화예술체육의 경험장이 많음.
- 재구성을 통한 주제통합 학습이 이루어지고 있으나, 학생들의 의견을 받아 변형해가는 학생 중심 수업구상까지 변화 발전 모색 필요(계획과 즉흥의 조화를 통한 만들어가는 교육과정 실현을 위한 교육과정 업무간소화)
- 교실 간, 학년 간 일상적인 수업 개방을 통한 학생 중심의 수업에 대한 논의 심화 필요
- 문화예술교육의 경우, 외부강사 수업이 많아 담임교사와 예술 강사간의 적극적인 팀티칭에 대한 인식 제고가 필요(초등의 특성상 기술교육이 아닌 예술 탐색 목적)하고 장기적인 안목에서 교사 예술교육도 필요함.(혁신교육지구 강사비 예산 과다)



## 혁신학교 평가지표에 따른 정량평가 결과

평가영역	평 가 내 용	평가 위원 A	평가 위원 B	평가 위원 C	평가 위원 D	평가 위원 E	평가 위원 F	평가 위원 G	평균
1. 민주적 학교 운영체제	1. 중장기 혁신학교발전 계획과 교육목표의 구현 노력(10점)	10	9	9	8	7	10	9.5	8.93
	2. 교육활동 중심의 학교시스템 구축(8점)	8	8	8	7	6.5	8	9.5	7.86
	3. 학교장의 리더십과 역동적 학교문화 형성(10점)	10	10	9	9	7	10	9	9.14
	4. 지역사회 학교 구축(4점)	4	3	3.5	3.5	3	4	4	3.57
2. 윤리적 생활공동체	1. 존중과 배려의 교실문화 만들기(10점)	10	9.5	9.5	9.5	10	10	8	9.50
	2. 안전한 학교 만들기(8점)	8	8	8	8	8	8	6.5	7.79
	3. 민주시민교육(8점)	8	7	8	8	8	8	8	7.86
3. 전문적 학습공동체	1. 학교조직의 학습조직화(9점)	9	9	9	8	9	9	9	8.86
	2. 공동연구 · 공동실천(10점)	10	10	10	10	10	10	8	9.71
	3. 수업 개방과 성찰(7점)	7	7	7	7	5	7	6	6.57
4. 창의적 교육과정	1. 교육과정의 정상화 노력(6점)	6	6	5	5	6	6	5	5.57
	2. 교육과정의 다양화 노력(6점)	5	4	5	6	5	6	6	5.29
	3. 학생중심수업 실천(8점)	7	8	8	7	8	7	6.5	7.36
	4. 교육과정 운영의 책무성(6점)	6	6	6	6	6	5.5	5	5.79
5. 학교 만족도	1. 학생의 학교 만족도(5점)								5
	2. 교직원의 학교 만족도(5점)								5
	3. 학부모의 학교 만족도(5점)								4
총 점(125점)		122	118.5	119	116	112.5	122.5	114	117.79



## 혁신학교 종합평가 결과 보고서

### 1. 혁신학교 추진 배경 및 목적

#### □ 혁신학교 추진 배경 및 목적

- 민주적 학교 운영을 통한 학교구성원들의 자율성 신장
- 교육활동 중심의 학교 조직 재편을 통해 수업에 집중하는 학교 분위기 조성
- 교사 중심에서 학생중심, 학생 중심에서 학생 주도의 교육과정 마련을 위한 환경 구축

#### □ 추진상의 어려움, 해결과정에서의 학교의 변화

- 부장교사의 업무과다 및 연차에 따른 피로감상승으로 인한 자발적 업무전담팀 구성어려움
- 학년말 업무 분장과 학년 선택시, 혁신시스템적 사고보다는 개인의 입장에서 결정하게 됨
- 구성원의 변화에 따른 지속적인 약속의 점검과 구체적 실천이 필요
- 학년 다모임과 학생자치회의 연결 및 확장이 필요(별도로 이루어지는 한계)
- 정서적 어려움을 겪는 학생에 대한 지원이 절실(상담교사의 배치요구)
- 교사 개인역량을 전문적 학습 공동체를 통해 학교의 역량과 문화로 적극적으로 흡수하여 학교의 역량을 높일 필요가 있음
- 전입교원에 대한 학교 문화의 이해 및 적응과 배려의 문화조성 필요
- 집중과 선택을 통한 우리학교만의 빛깔 있는 교육과정모색 필요
- 지속적인 학부모리더 육성 절실하며 학부모회 내부구성원의 교육적인 성장과 토론 문화 확산 필요

### 1. 혁신학교 종합평가 운영 과정(운영 계획)

#### □ 학교자체평가의 관점(주안점) 및 교육공동체의 참여

##### ○ 혁신학교 운영 평가

- 내용: 학교의 운영시스템과 학교문화, 혁신학교 4대 과제중심으로 구성
- 대상: 교사, 학생, 학부모의 학교 자체평가 공동 참여
- 방법: 온라인 설문, 오프라인 평가협의회, 워크숍 등의 다양한 방법

##### ○ 혁신학교 아카데미 직무 연수 참여(6개월간 4명)

##### ○ 혁신학교 평가 과정을 통한 성장

- 혁신학교 평가 과정에서 학교의 전반적 시스템과 문화 공유
- 우리학교의 현재와 나아갈 방향 모색: 개인의 관점 극복 및 학교 단위 사유 풍토 조성

#### □ 콘퍼런스 운영 주제

##### ○ 콘퍼런스 주제: 머리에서 가슴, 가슴에서 발까지의 여행, 혁신학교 8년!

: 8년의 과정 속에서 놓치고 있거나, 관례처럼 해왔던 일들을 낯설게 보고, 다듬어가는 과정이 필요하다. 형식에 의해 문서화되거나, 의미없이 시행된 활동들에 대한 점검을 할 때다. 교육적 실천은 학생과 동일한 입장을 지닐 때 가능하며 그 안에서 진정한 배움이 일어난다.

민주적 학교운영체제	학교교육구성원들의 의견을 어떻게 민주적으로 수렴하여 반영할 것인가?
윤리적 생활공동체	학생자율성 신장을 위한 학년단위에서의 자치활동 운영방법은?
창의적 교육과정	혁신학교의 창의적 교육과정을 통해 키우려는 참학력은 무엇인가?
전문적 학습공동체	동료 장학, 어떻게 운영하는 것이 좋을까?



### 3. 교실개방 및 콘퍼런스 운영 결과

#### □ 콘퍼런스 협의 결과 시사점

##### ○ 민주적 학교 운영 체제

- 관리자, 교사, 학생, 학부모 서로에 대한 신뢰가 중요함(권한위임의 확대)
- 무엇보다 서로 믿고 있다는 것은 허용적인 분위기를 통해 구현됨
- 교무회의의 시스템을 만드는 것이 중요함(회의의 구조화와 목적 세우기)  
(회의의 목적: 정보공유, 의사결정, 사고심화, 소통증진, 공동체구축, 의견 추가, 역량강화)
- 모든 회의에 관리자 참석하여 진행과정에 함께 해야함
- 다수결 등의 결정에 앞서서 충분한 설득과 이해과정이 필수적

##### ○ 창의적 교육과정 운영

- 참학력이란 자기주도적 학습 능력으로 삶을 가치롭게 만드는 의지를 생성하는 것임
- 참학력은 미래 자신의 삶의 원동력이 되며, 고등사고학력의 기초
- 대학입시, 점수에 의한 비교, 학벌이 학력이라는 고정관념의 사회인식들이 깨져야 함
- 현 입시제도를 수정하고, 다양한 교육활동을 통해 자신의 흥미와 관심, 그리고 삶과 연결되는 배움을 통해 다양성이 인정되는 사회로 변화필요함(논의의 실천)

##### ○ 전문적 학습공동체

- 동료장학은 꼭 해야 하는 필수가 아니라 권장사항임
- 동료장학을 바라보는 관점의 변화가 필요(평가의 시선→성장의 관점으로 접근)
- 수업 공개의 부담을 버리고, 수업의 내실화(나의 성장)에 중점(보여주기→공유하기)
- 특별히 준비된 수업이 아닌 일상의 수업을 공유하여 일상 수업의 변화를 유도함이 목적

##### ○ 윤리적 생활공동체

- 교사의 참여를 최소화하고 학생이 자율적으로 할 수 있는 행사를 기획
- 학생 자치 시스템을 구축하여 성공적인 경험을 쌓는 것이 중요-학생 능력 신뢰  
(예산, 시공간 필요, 늘 오픈된 자치공간마련)
- 아이들이 관심있는 안전에서 시작(방송, 미디어, ucc 등)
- 학생을 지도하려는 마음을 버리고 지원하려는 마음(문제상황이 포착되면 사진찍어서 보여주기...스스로 문제상황을 찾고 해결할 기회 주기)

### 4. 향후 4년간의 개선과제 및 발전과제/혁신학교 종합평가 총평

#### □ 혁신학교 향후 4년간의 개선과제 및 발전과제

##### ○ 학교 교육주체에 의한 교육원리 만들기

: 교사 규범, 학생 약속, 학부모 약속의 재정비 및 통합적 인식과 실행 필요

##### ○ 학생의 창의성 향상을 위한 학교 공간 재구성

##### ○ 자치공동체 지속성 유지

: 지속적인 학교공동체의 비전과 철학을 내면화한 리더 그룹 육성 필요

##### ○ 학생자치 역량 강화

: 4,5,6학년 학생다모임과 자치회의 주체적인 계획 및 실행역량을 강화할 필요가 있음.

##### ○ 전문적 학습공동체 심화

: 전학공을 통해 수업을 바라보는 안목에 대한 구성원의 합의 필요(집단지성 발휘)

#### □ 혁신학교 종합평가 총평

##### ○ 공유를 통한 동반 성장: 혁신학교 운영과 지속에 대한 현실적인 문제점 공유의 계기

##### ○ 학교의 새로운 변화에 대한 논의의 출발

: 학교의 비전과 가치를 중심으로 지속가능한 발전에 대한 내부 구성원의 끊임없는 대화가 필요함을 공감함.